

Leitfaden zur Unterrichtsreflexion

<p>Allgemeine Einschätzung</p> <ul style="list-style-type: none">• Worum ging es mir? (Grobziel erreicht?)• Bin ich mit dem Unterricht zufrieden?• War der Verlauf der Stunde wie geplant?	
<p>Intentionen</p> <ul style="list-style-type: none">• Waren die Intentionen angemessen?• Wurden diese erreicht? (Kompetenzen)• Ist der Lernzuwachs beschreibbar?• War die individuelle Förderung angemessen? (Binnendifferenzierung)	
<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie waren Interesse und Mitarbeit?• Wie war die Arbeitsatmosphäre?• Wie gestaltete sich das Sozialverhalten?• War die geplante Individualisierung angemessen?• Gab es unerwartete Lernschwierigkeiten?	
<p>Lehrerverhalten/ Unterrichtslenkung</p> <ul style="list-style-type: none">• Wurde die Planung umgesetzt?• War die Lehrersprache verständlich?• Waren die Impulse angemessen?• Konnten die Schüler aktiviert werden?	
<p>Unterrichtsverlauf</p> <ul style="list-style-type: none">• Hatte die Stunde einen passenden Spannungsbogen?• Waren die einzelnen Phasen sinnvoll miteinander verzahnt?• Wie bewerte ich folgende Aspekte?<ul style="list-style-type: none">➔ die methodischen Entscheidungen➔ das Lernangebot➔ Medien und Materialien➔ die Sozialformen➔ die Stimmigkeit der Zeitplanung	
<p>Abschließende Überlegungen</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche Alternativen erkenne ich?• Welche Konsequenzen ziehe ich für die weitere Arbeit?	