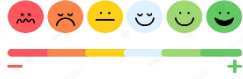


Kriterien für die Reflexion des Unterrichts nach Hospitationen/ Prüfungen

<p>1. Reflexionseinstieg: Kurze, qualitative Gesamteinschätzung des Unterrichtsverlaufes</p> <p>Wie zufrieden bin ich mit meiner Stunde?</p>	
<p>2. Planung und Ergebnis des Unterrichts</p> <p>Intention: Welche Kompetenz(en) standen im Fokus? Konnte(n) diese entwickelt werden?</p> <p>Voraussetzungen: Habe ich die Bedingungen der Lerngruppe angemessen berücksichtigt? (fachlich, methodisch)</p> <p>War die individuelle Förderung angemessen? (Binnendifferenzierung)</p> <p>Umsetzung: Habe ich meine gesetzten Ziele erreicht? (Grobziel, Feinziele)</p> <p>Waren die SuS angemessen aktiviert? War die Stunde logisch aufgebaut? Waren die Phasen passend verzahnt?</p> <p>Erfolg(e): Was sind die positiven Aspekte der Unterrichtsstunde? (z. B. <i>Mitarbeit, Motivation, Arbeitsatmosphäre, interessante Lösungsansätze oder Aussagen von SuS, Arbeitsverhalten, ...</i>)</p> <p>Abweichungen: Welche Gründe gibt es für mein abweichendes Verhalten von der Planung?</p>	
<p>3. Analyse von Entwurf und Unterrichtsverlauf mit Angebot von Alternativen</p> <p><i>Auf Stunde ausgerichtete Schwerpunkte setzen!</i></p> <p><u>Aspekte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → Ziel-Formulierung → Aufgaben-Formulierung → Motivation der SuS → Zieltransparenz/ Problembewusstsein → Fach-Inhalte (Reduktion) → Erarbeitung und Sicherung → Methoden 	

<ul style="list-style-type: none"> → Sozialform → Differenzierung → Medieneinsatz → Zeitmanagement → Sitzordnung → Verhalten der Lehrperson → Einhalten von Regeln → Rituale → [...] <p>Welche Ursache(n) gibt es für nicht erreichte Lernziele, Probleme und Verständnisschwierigkeiten der SuS?</p> <p>Welche Alternativen bieten sich an?</p>	
<p>4. Fazit: Erfolg und Ausblick für den Folgeunterricht</p> <p>Welche Konsequenzen ergeben sich für die Weiterarbeit?</p> <p>Welchen Lernzuwachs kann ich aufgrund dieser Unterrichtsstunde bei den SuS feststellen?</p>	

Welche Fragen habe ich für die weitere Beratung? (an: MentorInnen, StudienleiterIn, FachleiterInnen)
